

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
<p>๑. การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. ความชัดเจนของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ได้.....คะแนน(ก)</p>	<p><b>ระดับ ๕ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม</p> <p><b>ระดับ ๔ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม</p> <p><b>ระดับ ๓ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัดโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษารวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบแต่ไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม</p> <p><b>ระดับ ๒ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาไม่เด่นชัดรวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมาะสม</p> <p><b>ระดับ ๑ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาไม่ได้เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาไม่เด่นชัดรวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> มาตรฐานและตัวบ่งชี้ส่วนใหญ่มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไม่เหมาะสม</p>

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

<p>วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ</p>	<p>แทนค่า (ก)..... X ๑ = ได้คะแนน .....</p> <p>๕</p>
<p>การแปลผลระดับคุณภาพ</p> <p>๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง      ๐.๘๐ = ๒ พอใช้ ๑.๒๐ = ๓ ดี            ๑.๖๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม</p>	<p>ระดับคุณภาพ</p>
<p>แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน</p> <p>การสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ครูจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน.</p> <p>การสังเกต <input type="checkbox"/> พฤติกรรมผู้เรียนชั้น..... สถานที่.....จำนวน.....คน</p> <p>การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> ปรัชญาปณิธานพันธกิจวิสัยทัศน์ประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศการใช้มาตรฐานและค่าเป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ลงชื่อ ..... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก**  
**ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**  
**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการ

ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๒ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
<p>การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากผลการดำเนินการตามข้อรายการ ดังนี้</p> <p><input type="checkbox"/> ๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p><input type="checkbox"/> ๒. กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการกิจกรรมทุกโครงการกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๓. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายในและภายนอกให้การสนับสนุนทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ๔. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาผู้เรียนผู้ปกครององค์กร หน่วยงานชุมชนและท้องถิ่นและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ๕. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสอดคล้องกับเป้าหมาย ทุกโครงการกิจกรรม</p> <p><input type="checkbox"/> ๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ๗. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน</p> <p><input type="checkbox"/> ๘. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> ๙. นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่โครงการกิจกรรมกำหนดไว้</p> <p><input type="checkbox"/> ๑๐. กำกับติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p style="text-align: right;"><b>ได้.....คะแนน(ก)</b></p>	<p><b>ระดับ ๕ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง๑๐ข้อรายการโดยทุกข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจนสามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>ระดับ ๔ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีการดำเนินการครบทั้ง๑๐ข้อรายการแต่มี๑ - ๒ข้อรายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>ระดับ ๓ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีการดำเนินการตามข้อรายการทั้ง๑๐ข้อรายการแต่มี๓ - ๔ข้อ รายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>ระดับ ๒ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทั้ง๑๐ข้อรายการหรือมี๕ - ๖ข้อรายการที่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏที่ยังขาดความชัดเจนไม่สามารถตรวจสอบได้</p> <p><b>ระดับ ๑ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษามีการดำเนินการไม่ครบทั้ง๑๐ข้อรายการหรือมีมากกว่า๖ข้อ รายการที่ไม่มีร่องรอยหลักฐานปรากฏไม่สามารถตรวจสอบได้</p>
<p><b>วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้</b></p> <p><b>คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X น้ำหนักของตัวบ่งชี้</b></p> <p style="text-align: center;">คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ</p>	<p>แทนค่า</p> <p>(ก)..... X ๒ = ได้คะแนน .....</p> <p style="text-align: center;"><b>๕</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>การแปลผลระดับคุณภาพ</b></p> <p>๐.๔๐ = ๑ ปรับปรุง      ๐.๘๐ = ๒ พอใช้</p> <p>๑.๒๐ = ๓ ดี            ๑.๖๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม</p>	<p style="text-align: center;"><b>ระดับคุณภาพ</b></p>

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน

การสัมภาษณ์  ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน  ครูจำนวน.....คน  
 ผู้ปกครองจำนวน.....คน  ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน

การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

- เอกสารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- รายงานการประชุมฯการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- รายงานการประชุมฯแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- คำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติงานตามแผนงาน/งาน /โครงการ /กิจกรรมที่กำหนดไว้
- รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินภายในของสถานศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ).....รายงานโครงการที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๒ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
<p>๑. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒. การใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ได้.....คะแนน(ก)</p>	<p><b>ระดับ ๕ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้</li> <li><input type="checkbox"/> นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li><input type="checkbox"/> มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย</li> </ul> <p><b>ระดับ ๔ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้</li> <li><input type="checkbox"/> นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li><input type="checkbox"/> มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย</li> </ul> <p><b>ระดับ ๓ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยและพร้อมใช้</li> <li><input type="checkbox"/> นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการการบริหารงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆโดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</li> <li><input type="checkbox"/> มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้คำอธิบายระดับคุณภาพ</li> </ul> <p><b>ระดับ ๒ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้</li> <li><input type="checkbox"/> นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</li> <li><input type="checkbox"/> มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้</li> </ul> <p><b>ระดับ ๑ คะแนน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศแต่ข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นหมวดหมู่ไม่ถูกต้องครอบคลุมทันสมัยหรือไม่พร้อมใช้หรือ</li> <li><input type="checkbox"/> นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาแต่ไม่ครอบคลุมภารกิจในทุกด้านรวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆไม่ได้เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องหรือ</li> <li><input type="checkbox"/> ไม่มีบริการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ต้องการใช้</li> </ul>

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

<p>วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ</p>	<p>แทนค่า (ก)..... X ๑ = ได้คะแนน .....</p> <p>๕</p>
<p><b>การแปลผลระดับคุณภาพ</b> ๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง      ๐.๘๐ = ๒ พอใช้ ๑.๒๐ = ๓ ดี              ๑.๖๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม</p>	<p><b>ระดับคุณภาพ</b></p>
<p><b>แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน</b></p> <p>การสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน    <input type="checkbox"/> ครูจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจำนวน.....คน    <input type="checkbox"/> ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน</p> <p><b>การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</b></p> <p><input type="checkbox"/> การจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารงานของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งปฏิบัติราชการของโรงเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> Website โรงเรียน /ระบบฐานข้อมูล SET</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารสารสนเทศของสถานศึกษา (ระบุ)</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)...</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ลงชื่อ ..... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก**  
**ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน**  
**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔. การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ( ๒ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
<p>๑. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>ได้.....คะแนน(ก)</p>	<p><b>ระดับ ๕ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ๑ครั้งโดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><b>ระดับ ๔ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลครบทุกคนและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ๑ครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ๑ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><b>ระดับ ๓ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลเป็นส่วนใหญ่และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p><b>ระดับ ๒ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ๑ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสม</p> <p><input type="checkbox"/> ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>



แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

	<p><b>ระดับ ๑ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษากำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาและขาดความเป็นระบบหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ๑ ครั้งโดยมาตรฐานส่วนใหญ่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่ไม่หลากหลายและไม่เหมาะสมหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการเตรียมการและไม่ให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>
<p><b>วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้</b> คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ</p>	<p>แทนค่า (ก)..... X ๒ = ได้คะแนน .....</p> <p>๕</p>
<p><b>การแปลผลระดับคุณภาพ</b></p> <p>๐.๕๐ = ๑ ปรับปรุง      ๐.๘๐ = ๒ พอใช้ ๑.๒๐ = ๓ ดี            ๑.๖๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม</p>	<p><b>ระดับคุณภาพ</b></p>
<p><b>แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน</b></p> <p>การสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> ครูจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน</p> <p>การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานที่เกี่ยวข้อง/เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารสรุปผล/หรือรายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาประเมินตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ลงชื่อ ..... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา



แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
<p>การนำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาไปใช้ ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ได้.....คะแนน(ก)</p>	<p><b>ระดับ ๕ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวិเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย๑ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>ระดับ ๔ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง๔ด้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย๒ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>ระดับ ๓ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง๔ด้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพียง๑ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>ระดับ ๒ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแต่ขาดความครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง๔ด้าน</p> <p><input type="checkbox"/> ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพียง๑ปีย้อนหลังเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>ระดับ ๑ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษานำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาแต่ขาดความครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง๔ด้านหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้ คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้ คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ	แทนค่า (ก)..... X ๑ = ได้คะแนน ..... ๕
การแปลผลระดับคุณภาพ ๐.๒๐ = ๑ ปรับปรุง ๐.๔๐ = ๒ พอใช้ ๐.๖๐ = ๓ ดี ๐.๘๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม	ระดับคุณภาพ
แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน การสัมภาษณ์ <input type="checkbox"/> ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ครูจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน  การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ <input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา/ <input type="checkbox"/> แผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก <input type="checkbox"/> รายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> รายงานการประชุมการจัดทำปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ข้อมูลการดำเนินงานเผยแพร่ผลการพัฒนา/ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... ..... ..... .....	

ลงชื่อ ..... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

**แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน  
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ (น้ำหนักคะแนนมาตรฐาน ๑๐ คะแนน)**

ประเด็นพิจารณา ๑ การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖.การรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)

ประเด็นการตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพ
<p>๑. การสรุปและจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒. การนำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและหรือ คณะกรรมการ สถานศึกษาและหรือ คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาให้ ความเห็นชอบ</p> <p>๓. การเผยแพร่รายงาน ต่อสาธารณชนหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>ได้.....คะแนน(ก)</b></p>	<p><b>ระดับ ๕ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแบบอย่างที่ดีสาระสำคัญของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้เห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p><b>ระดับ ๔ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดซึ่งมีสาระสำคัญของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้เห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p><b>ระดับ ๓ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดสาระสำคัญโดยภาพรวมของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้เห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p><b>ระดับ ๒ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดสาระสำคัญส่วนใหญ่ของรายงานไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมี</p>

แบบบันทึกการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

	<p>ส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องบางฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p><input type="checkbox"/> นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ</p> <p><input type="checkbox"/> เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p> <p><b>ระดับ ๑ คะแนน</b></p> <p><input type="checkbox"/> สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ไม่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาหรือขาดความชัดเจนหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> สารสำคัญของรายงานไม่ครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษาและไม่สะท้อนความสำเร็จชื่อเสียงอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบหรือ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่มีการเผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน</p>
<p><b>วิธีการคำนวณคะแนนของตัวบ่งชี้</b></p> <p>คะแนนที่ได้ตามระดับคุณภาพ(ก) X ค่าน้ำหนักของตัวบ่งชี้</p> <p>คะแนนเต็มของระดับคุณภาพ</p>	<p>แทนค่า</p> <p>(ก)..... X ๓ = ได้คะแนน .....</p>
<p><b>การแปลผลระดับคุณภาพ</b></p> <p>๐.๒๐ = ๑ ปรับปรุง ๐.๔๐ = ๒ พอใช้</p> <p>๐.๖๐ = ๓ ดี ๐.๘๐ ขึ้นไป = ๔ ดีเยี่ยม</p>	<p><b>ระดับคุณภาพ</b></p>
<p><b>แหล่งข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน</b></p> <p><b>การสัมภาษณ์</b> <input type="checkbox"/> ผู้เรียนชั้น.....จำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ครูจำนวน.....คน</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองจำนวน.....คน <input type="checkbox"/> ผู้เกี่ยวข้องจำนวน.....คน</p> <p><b>การตรวจเอกสารหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</b></p> <p><input type="checkbox"/> แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานการเผยแพร่รายงาน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ).....บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ลงชื่อ ..... คณะกรรมการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา